

GIMNAZJUM W ŁUCCE

Projekt
edukacji europejskiej

**„MÓJ REGION,
MOJA EUROPA”**

ŁUCKA 2002/2003

Gimnazjum w Łucce

Projekt edukacji europejskiej

„MÓJ REGION, MOJA EUROPA”

**Opracował:
mgr Stanisław Janusz Rogala**

„MÓJ REGION, MOJA EUROPA”

Czas realizacji:

- 10 miesięcy (wrzesień 2002r. – czerwiec 2003r.)

Celem tego projektu jest:

- upowszechnianie wiedzy o integracji europejskiej wśród uczniów województwa lubelskiego i jego mieszkańców,
- kształtowanie obywatela bez uprzedzeń, co do tożsamości narodowej,
- świadome i odpowiedzialne podejmowanie decyzji,
- kształtowanie zasad demokracji,
- budowa społeczeństwa obywatelskiego,
- współpraca i poczucie zgody,
- otwarcie na otaczający świat,
- zrozumienie i poznanie innych,
- akceptacja samego siebie i swojego kraju na tle całej Europy,
- powołanie Klubów Europejskich w szkołach województwa lubelskiego,
- powołanie Międzyszkolnych Centrów Informacji Europejskiej.

Współorganizatorzy projektu:

- Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Lublinie,
- Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Zamościu,
- Biuro Integracji Europejskiej Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie,
- Kuratorium Oświaty w Lublinie,
- Wojewódzki Dom Kultury w Lublinie,
- Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie,
- Polska Fundacja imienia Roberta Schumana w Warszawie,
- Starostwa - województwa Lubelskiego,
- Samorzady Gmin – województwa lubelskiego,
- Gimnazja z województwa lubelskiego i ościennych,
- Szkoły ponadgimnazjalne województwa lubelskiego,
- Szkoły Podstawowe województwa lubelskiego,
- Instytucje kulturalne i społeczne.

Dokładny opis zadania:

Projekt dotyczy edukacji europejskiej w gimnazjach, szkołach podstawowych, szkołach ponadgimnazjalnych oraz społeczności województwa lubelskiego poprzez zaangażowanie szerokiego kręgu osób współpracujących i wykonywanie wybranych zadań zawartych w projekcie. Następować to będzie przez przekazywanie wiedzy o problematyce europejskiej w szkołach i instytucjach kultury na tym terenie. Projekt przewiduje pozyskiwanie sojuszników i współpracowników oraz budowanie sieci współpracujących ze sobą Klubów Europejskich w województwie lubelskim z przemieszczaniem się na ościennie województwa. Uczniowie wykonują zadania wymienione poniżej a efektem ich pracy będą raporty (młodzież szkół ponadgimnazjalnych), albumy i raport z konkursu wiedzy o Unii Europejskiej (uczniowie gimnazjów) oraz wytwory uczniów szkół podstawowych (prace plastyczne). Punktem kulminacyjnym będzie spotkanie w Sali Błękitnej Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie uczestników projektu. Nastąpi tam podsumowanie działań związanych z realizacją projektu oraz wręczenie wyróżnień i nagród dla uczestników konkursu.

Zadania wykonywane w trakcie projektu to:

- Kształcenie nauczycieli, uczniów i innych członków społeczności lokalnej,
- Organizowanie wojewódzkiego konkursu wiedzy o Europie,
- Konkurs na stronę internetową o krajach Europy,
- Konkurs na stronę internetową o swoim regionie,
- Konkurs plastyczny dla szkół podstawowych,
- Wydawanie własnych czasopism lub wkładki europejskiej w szkołach,
- Zorganizowanie Miedzyszkolnego Centrum Informacji Europejskiej,
- Zorganizowanie sesji informacyjnej dla młodzieży i rolników,
- Powołanie Klubów Europejskich w szkołach,
- Nawiązanie współpracy ze szkołami lub Klubami Europejskimi,
- Wywiady z przedstawicielami samorządu, kultury, oświaty i biznesy na temat integracji europejskiej,
- Spotkania w szkołach z „Europejczykiem”,
- Festyny w miastach powiatowych województwa lubelskiego,
- Spotkanie uczestników projektu w Sali Błękitnej UW w Lublinie,
- Ewaluacja projektu,
- Wydanie biuletynu podsumowującego cały projekt - wykona Gimnazjum w Łucce we współpracy z RCIE i Biurem Integracji Europejskiej Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie.

Opis sposobu pracy:

Projekt może być realizowany w ramach Klubu Europejskiego lub w trakcie zajęć pozalekcyjnych. Wspiera on wówczas cele realizowane podczas zajęć z różnych przedmiotów. Uczniowie wykonują samodzielnie zadania w określonym czasie pod okiem zespołu nauczycieli w każdej szkole.

Projekt będzie koordynowany przez międzyszkolny zespół nauczycieli zajmujących się problematyką europejską w swojej szkole. Wszyscy uczestnicy tego projektu zapoznają się z opisem i adaptują go do potrzeb i możliwości swoich szkół oraz środowiska lokalnego.

Następnie ustali zasady ewaluacji projektu. Opracowane zostaną kryteria sukcesu, które pozwolą określić czy założone cele zostały zrealizowane. Zostaną również skonstruowane narzędzia służące do rejestracji czynników (formularze, ankiety, arkusze obserwacji).

W trakcie realizacji projektu będzie następować monitorowanie jego przebiegu aby na bieżąco wyłapywać trudności w jego realizacji co przyczyni się do szybkiej interwencji w zagrożonym obszarze.

Upowszechnione zostaną doświadczenia związane z realizacją projektu „MÓJ REGION, MOJA EUROPA” w celu przeniesieniem go do innych województw.

Miejsce realizacji projektu:

Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły podstawowe, placówki oświatowe i kulturalne, władze samorządowe województwa lubelskiego.

Etapy realizacji projektu:

Zadania dla instytucji

Lp	Zadania	Czas realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadania	Uwagi
1.	Spotkanie z przedstawicielami placówek oświatowych z terenu województwa lubelskiego	Czerwiec 2002r	Dyrektor RCIE w Lublinie, Dyrektor Gimnazjum w Łucce	
2.	Spotkania i rozmowy z instytucjami wspierającymi projekt	Lipiec, sierpień i wrzesień 2002r.	Dyrektor RCIE w Lublinie, Dyrektor Gimnazjum w Łucce	
3.	Przedstawienie założeń do projektu „MÓJ REGION, MOJA EUROPA” Kuratorowi Oświaty w Lublinie	sierpień 2002r.	Dyrektor Gimnazjum w Łucce, Dyrektor RCIE w Lublinie	
4.	Przedstawienie założeń do projektu „MÓJ REGION, MOJA EUROPA” dyrektorom szkół województwa lubelskiego	Luty 2003r.	Dyrektor RCIE w Lublinie, Dyrektor Gimnazjum w Łucce, Kuratorium Oświaty w Lublinie,	Strony Internetu, Przesłanie informacji, Spotkania z uczestnikami szkoleń,
5.	Przedstawienie założeń do projektu „MÓJ REGION, MOJA EUROPA” pozostałym instytucjom wspierającym projekt	Grudzień, styczeń, luty 2002/2003r.	Dyrektor RCIE w Lublinie, Dyrektor Gimnazjum w Łucce,	
6.	Ustalenie listy koordynatorów z poszczególnych powiatów	do 28.02.2003r	RCIE w Lublinie RCIE w Zamościu,	
7.	Spotkanie koordynatorów (szkolenie dot. realizacji projektu)	Listopad, Grudzień, Luty 2002/2003r.	RCIE w Lublinie, Dyrektor Gimnazjum w Łucce,	
8.	Konkurs europejski „ Polityka regionalna Unii Europejskiej”, (regulamin, testy dla szkół),	grudzień 2002r.	RCIE w Lublinie,	Publikacja na stronie RCIE w Lublinie
9.	Przesłanie informacji do gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół podstawowych o projekcie oraz konkursach	Styczeń, luty 2003r.	Instytucje współpracujące	
10.	Przesłanie karty uczestnictwa w projekcie do RCIE w Lublinie	Luty, marzec 2003r.	RCIE w Lublinie, RCIE w Zamościu,	
11.	Organizowanie konkursu wiedzy o Europie – etap wojewódzki	kwiecień 2003r.	Kuratorium Oświaty w Lublinie, RCIE w Lublinie,	Według regulaminu
12.	Organizowanie konkursu plastycznego dla szkół podstawowych - etap powiatowy,	Luty, marzec 2003r.	Powiatowe Domy Kultury	
13.	Organizowanie konkursu plastycznego dla szkół podstawowych - etap wojewódzki,	Marzec, kwiecień 2003r.	Wojewódzki Dom Kultury w Lublinie,	10 prac z każdego powiatu
14.	Konkurs na stronę internetową o kraju europejskim	marzec, kwiecień 2003r.	WODN w Lublinie,	
15.	Konkurs na stronę internetową o swaim regionie	Luty marzec, kwiecień 2002/2003r.	WODN w Lublinie,	

16.	Powołanie CIE w powiecie lub gminie	2003r	Przedstawiciel Starostwa	
17.	Spotkanie w Sali Błękitnej UW w Lublinie <ul style="list-style-type: none">wręczenie nagród,podsumowanie projektu.	Kwiecień 2003r.	RCIE w Lublinie Urząd Wojewódzki w Lublinie	
18.	Wydanie biuletynu podsumowującego projekt „ MÓJ REGION, MOJA EUROPA ”	Lipiec, sierpień 2003r.	Dyrektor Gimnazjum w Łucce Dyrektor RCIE Dyrektor BIE w Lublinie	

Zadania dla koordynatora

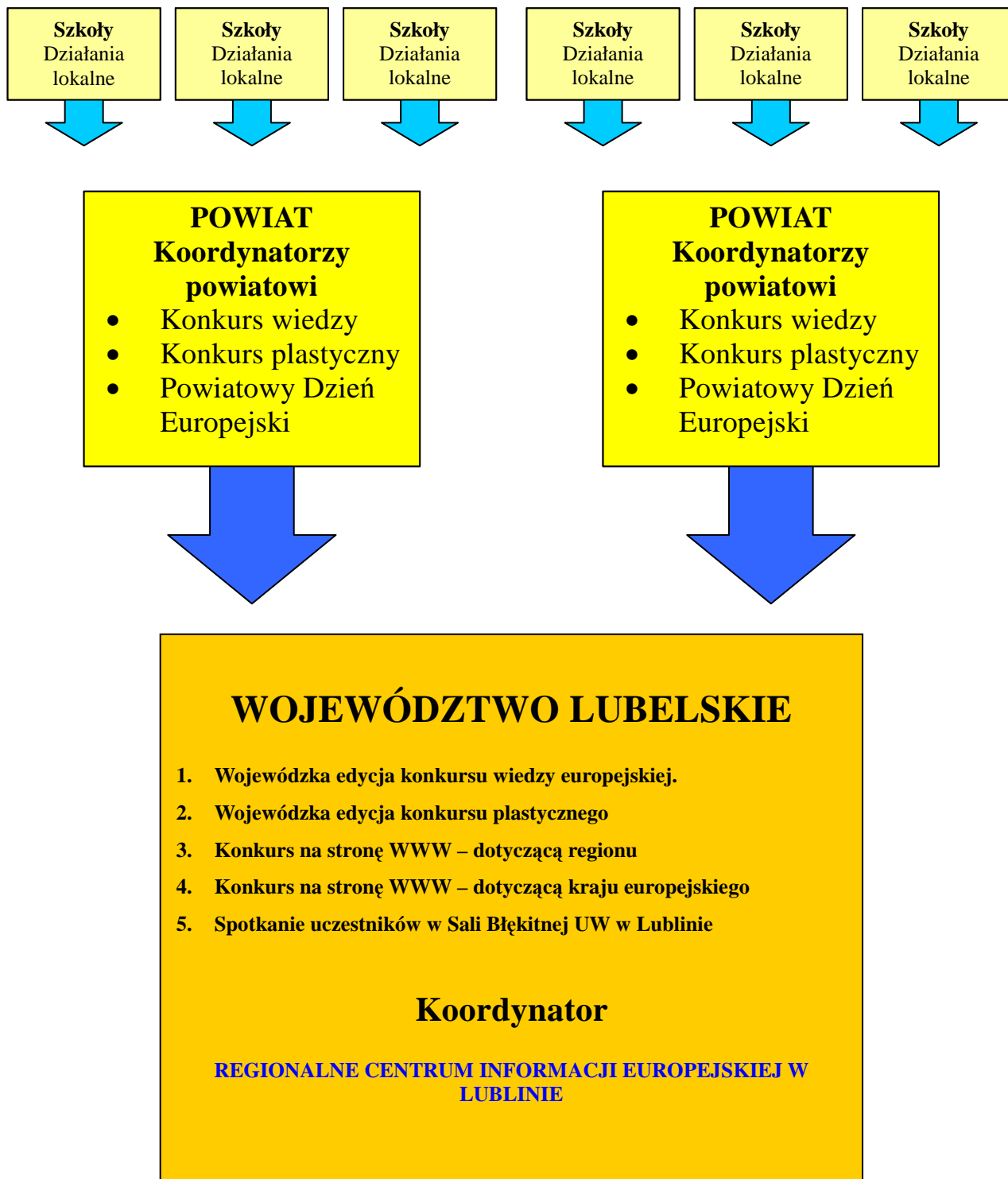
Lp	Zadania	Czas realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadania	Uwagi
1.	Spotkania koordynatorów na terenie poszczególnych powiatów z dyrektorami szkół biorących udział w realizacji projektu	luty 2003r.	Koordynatorzy powiatowi	
2.	Złożenie wniosku do Starostwa Powiatu o dofinansowanie realizacji projektu	grudzień 2002r.	Koordynatorzy powiatowi	
3.	Spotkanie z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych	luty 2003r.	Przedstawiciel Starostwa, Koordynator powiatowy,	
4.	Zaprezentowanie projektu i jego realizacji oraz ustalenie ewaluacji	luty 2003r.	Koordynatorzy powiatowi Przedstawiciele Gimnazjów	
5.	Zorganizowanie grupy na szkolenie,	Do maja 2003r.	koordynator RCIE w Lublinie RCIE w Zamościu,	
6.	Przeprowadzenie konkursu wiedzy o Europie – etap powiatowy	Luty, marzec 2003r.	koordynator	Według regulaminu
7.	Koordynacja wszystkich podmiotów biorących udział w realizacji projektu	Czas realizacji projektu	koordynator	
8.	Ewaluacja projektu na terenie powiatu	Czerwiec, lipiec 2003r	Koordynator, Władze Samorządowe	

Zadania dla szkół

Lp	Zadania	Czas realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadania	Uwagi
1.	Zapoznanie się z projektem	Luty 2003r.	Dyrektor szkoły, Nauczyciele , Rada Rodziców Samorząd szkoły,	
2.	Złożenie deklaracji uczestnictwa w projekcie do Koordynatora Powiatowego lub RCIE w Lublinie	Do 20 marca 2003r.	Dyrektor szkoły	
3.	Dostosowanie projektu do warunków szkoły i środowiska	Do 30 marca 2003r.	Zespół do realizacji projektu powołany przez dyrektora szkoły	
4.	Przeprowadzenie konkursu wiedzy o Europie – etap szkolny	Do 10 marca 2003r.	Dyrektor Gimnazjum, nauczyciel	Wybór trzech uczniów
5.	Przygotowanie uczniów do konkursu – etap powiatowy	Luty, marzec 2003r.	Opiekun grupy - nauczyciel	
6.	Zorganizowanie Międzyszkolnego Centrum Informacji Europejskiej przy Gimnazjach, bibliotekach, innych placówkach.	Cały rok szkolny 2002/2003r.	Dyrektorzy szkół Bibliotekarze Nauczyciele języka obcego	
7.	Zorganizowanie sesji informacyjnej dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych	Cały rok szkolny 2002/2003r.	Koordynatorzy w porozumieniu z dyrektorami szkół,	
8.	Zorganizowanie sesji informacyjnej dla rolników lub społeczności lokalnej	Cały rok szkolny 2002/2003r.	Przedstawiciel Starostwa, instytucje kulturalno-oświatowe, Szkoły, w porozumieniu z koordynatorami,	
9.	Powołanie Klubów Europejskich	Cały rok szkolny 2002/2003r.	Nauczyciele	
10.	Nawiązanie współpracy ze szkołami lub Klubami Europejskim z ościennych powiatów	2002/2003r	Dyrektorzy Gimnazjów Nauczyciele Rodzice	
11.	Integracja według licealistów	Kwiecień 2002r.	Samorządy szkolne szkół ponadgimnazjalnych	
12.	Lekcja – Elementy polityki regionalnej Wspólnoty - Regiony Unii Europejskiej	Cały rok szkolny 2002/2003r.	Nauczyciel	
13.	Przeprowadzenie przez młodzież debaty na tematy europejskie oraz Euroregionu BUG	Kwiecień, maj 2003r.	Samorządy Szkolne, nauczyciele	
14.	Realizacja ścieżki europejskiej - program	Luty-maj 2003r.	Zespół nauczycieli	
15.	Wywiady z przedstawicielami samorządu, kultury, oświaty i biznesu na temat integracji europejskiej,	Cały rok szkolny 2002/2003r.	Opiekunowie klubów lub realizatorzy projektu, Uczniowie gimnazjów	
16.	Spotkania w szkołach z „Europejczykiem” – czyli wolontariuszem z UE,	Luty-maj 2003r	Realizatorzy projektu w szkole	
17.	Wykonanie albumu z przebiegu realizacji projektu	Luty-maj 2003r	Realizatorzy projektu w szkole	
18.	Budowa wioski europejskiej w powiecie	Kwiecień, maj 2003r.	Realizatorzy projektu w szkole – opiekunowie	

19.	Barwny korowód na ulicach powiatu	2003r.	Dyrektorzy Gimnazjów Nauczyciele Powiatowa Komenda Policji	
20.	Festyn Europejski przed siedzibą Starosty	2003r.	Dyrektor Gimnazjum Dyrektor MDK Przedstawiciel Starostwa	
21.	Wkładka do prasy regionalnej	Maj 2003r.	Organizator Powiatowego Dnia Europejskiego	
22.	Spotkanie na Sali Błękitnej UW w Lublinie – podsumowanie projektu	kwiecień 2003r.	Szkolne Kluby Europejskie z terenu województwa lubelskiego	
23.	Ewaluacja projektu	Czerwiec, lipiec 2003r	Zespół nauczycieli	Karty ewaluacyjne

SCHEMAT ORGANIZACYJNY REALIZACJI PROJEKTU EDUKACJI EUROPEJSKIEJ „MÓJ REGION, MOJA EUROPA”



Wskazówki metodyczne.

Metoda projektu

Terminu projektu używamy na określenie jednej z metod nauczania. Projekt „**MÓJ REGION, MOJA EUROPA**” jest terminowym zadaniem realizowanym samodzielnie przez uczniów według przygotowanego planu przez zespół szkolny. Ramy merytoryczne projektu są nakreślone przez autora a zespół szkolny z listy zadań wybiera te, nad którymi chce pracować i podejmuje samodzielnie wraz z uczniami sposób ich realizacji.

Nauczyciele pełnią w projekcie rolę koordynatorów posiadających fachową wiedzę z zakresu problematyki poruszanej w projekcie. Muszą znać technikę planowania przebiegu projektu, ustalić terminy realizacji poszczególnych zadań oraz pomóc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczących podziału tych zadań.

Nauczyciel koordynujący musi posiadać umiejętności organizacyjne i komunikacyjne oraz zdolności do motywowania uczniów i zespołu współpracującego a także umiejętności w pozyskiwaniu do współuczestnictwa jak największej liczby uczestników tj. rodziców, sponsorów, władze samorządowe, środowisko lokalne.

Przygotowując projekt musimy określić:

1. cele (Po co to robimy?),
2. sposoby realizacji (Jak to robimy? Przez jakie zadania?),
3. czas realizacji poszczególnych etapów i całości,
4. adresatów (Dla kogo to robimy?),
5. wykonawców,
6. sposoby ewaluacji (ocena tego, co zrobiliśmy).

Projekt „**MÓJ REGION, MOJA EUROPA**” realizowany według sprawdzonego pomysłu autora będzie nosił w sobie cechy działań nowatorskich i będzie przedsięwzięciem, które jest niepowtarzalne w żadnej szkole występując w innej formie.

Wspólnym elementem będą konkursy oraz zakończenie na etapie powiatu oraz województwa. Wyniki pracy całego zespołu będą zaprezentowane na zewnątrz.

Po zakończeniu całości szkoły muszą ocenić całość swoich działań i doprowadzić do sformułowania wniosków na przyszłość:

- Co zrobiliśmy dobrze?
- Co sprawiało trudności?
- Co możemy zmienić, aby zrobić lepiej w przyszłości?

Członkowie zespołów pracujących tą metodą podkreślają, że wyzwala ona w uczniach dużą aktywność, samodzielność, kreatywność i przedsiębiorczość – młodzi ludzie dokonują wyborów, podejmują decyzje, sami szukają odpowiedzi na nurtujące ich pytania. Uczą się jak bardzo ważna i efektywna jest współpraca podczas wspólnego działania a także odpowiedzialności za realizację całości projektu.

W pracy metodą projektu ważna jest postawa nauczyciela, który decyduje się podjąć opieki nad jego realizacją. W metodzie tej nie można wszystkiego określić do końca i rezultat całości nie jest do końca przewidywalny.

Biorąc pod uwagę przebieg i rezultaty projektu można go nazwać projektem działania lub akcji.

Schemat instrukcji do projektu

Szkoła biorąca udział w projekcie dostosowuje projekt do swoich możliwości oraz do oczekiwań uczestników projektu.

Temat projektu:

Cele projektu:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadania Co?	Cel Po co?	Formy realizacji Jak? Krok po kroku.	Osoby współpracujące. Kto?	Środki materiały. Co potrzebne?	Planowane efekty. Co chcemy osiągnąć?	Formy dokumentacji. Jak dokumentować?	Terminy Kiedy?	Ewaluacja Jak sprawdzisz efekty?	Uwagi.
1.									
2.									

Wszystkie działania dotyczące realizacji projektu, które są wykonywane w określonym czasie powinny mieć na etapie planowania zaplanowany monitoring, który służy sprawdzeniu stopnia realizacji zadania oraz ewaluację, dzięki której uzyskane dane posłużą podejmowaniu decyzji, niosących za sobą zmiany jakościowe.

Jakie cele możemy osiągnąć stosując metodę projektów?

Istotą metody projektów jest samodzielna praca uczniów w grupach, w trakcie której mają oni możliwość praktykowania całego szeregu umiejętności. Niektóre z tych umiejętności są bardziej typowe dla określonych etapów realizacji projektu, a także dla określonego typu projektu (działania lokalnego), inne przewijają się przez wszystkie etapy.

Ważną cechą projektu jest duża samodzielność uczniów, zarówno na etapie planowania, jak i realizacji i prezentacji efektów. Wielu nauczycieli może czuć się zaniepokojonych tym, iż uczniowie opracują jakieś ważne dla programu nauczania zagadnienie inaczej niż oni zrobili by to sami. Być może tak się zdarzy. Ale czas spędzony przez uczniów na samodzielnym wyszukiwaniu informacji w różnych źródłach może sprawić, iż wiedza, którą zdobędą poprzez osobiste doświadczenia zostanie lepiej zapamiętana. Samodzielność często pociąga za sobą zwiększenie zainteresowania uczniów jakąś pracą i prowadzi do większego zaangażowania. Realizacja projektu może okazać się dla uczniów jedną z niewielu okazji do tego, by kształtować w szkole poczucie odpowiedzialności za rezultaty swych działań.¹

Na koniec należy jeszcze raz spojrzeć na opracowany projekt – dać go komuś do przeczytania – i upewnić się czy wszystkie jego elementy są spójne.

¹Jacek Królikowski „Przygotowanie projektu w zespole międzyprzedmiotowym” Wydawnictwo CODN, Warszawa 2002

Literatura pomocnicza:

1. Nic o nas bez nas – mój udział w demokracji, Wydawca Polska Fundacja imienia Roberta Schumana, Warszawa 1999
2. Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Zakład wydawniczy SFS, Kielce 2000
3. Moja gmina w Europie – program edukacyjny, Jacek Królikowski, Wydawnictwo Samorządowe FRDL, Warszawa 2000
4. Pakiet „Szkolny Klub Europejski” – Poradnik, Wydawnictwo CODN, Warszawa 2002
5. Pakiet edukacyjny – Europa na co dzień, Wydawnictwo CODN, Warszawa 1997
6. Szkoła: edukacja europejska, część 2, praca zbiorowa pod redakcją Jana Kropiwnickiego,
7. Projekt edukacyjny. Materiały dla zespołów międzyprzedmiotowych, Wydawnictwa CODN, Warszawa 2000
8. Materiały robocze dla uczestników kursu – edukacja europejska w szkołach ponadgimnazjalnych, Wydawca WODN w Lublinie, Lublin listopad 2002

Adresy instytucji koordynujących i współpracujących przy realizacji projektu *MÓJ REGION, MOJA EUROPA* :

- **Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Lublinie,**
20-078 Lublin
ul. 3-go Maja 18/3A
tel. (0-81) 534 93 88
<http://www.rcie.lublin.pl>
e-mail: nowystaw@lu.onet.pl
- **Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Zamościu,**
22-400 Zamość
ul. Akademicka 4
tel. (0-84) 638 26 16
<http://www.wszia.edu.pl/rcie>
e-mail: cbs@wszia.edu.pl
- **Biuro Integracji Europejskiej Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie,**
Dział Integracji Europejskiej
20-914 Lublin,
ul. Spokojna 4,
tel. (0-81) 532 07 32
e-mail: mszieba@uw.lublin.pl
- **Kuratorium Oświaty w Lublinie,**
20-950 Lublin
ul. 3-go Maja 6
tel. (0-81) 532 92 81
<http://www.kuratorium.lublin.pl>
- **Wojewódzki Dom Kultury w Lublinie,**
20-010 Lublin
ul. Dolna Panny Marii 3
tel. (0-81) 53 242 07
<http://www.wdk.lublin.pl>
e-mail: wdk@ismedia.pl
- **Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie,**
20-111 Lublin
ul. Dominikańska 5
tel. (0-81) 53 292 41
<http://www.wodn.lublin.pl>.

Polska Fundacja imienia Roberta Schumana w Warszawie,

00-540 Warszawa

Al. Ujazdowskie 37, II p.

tel. (0-22) 621 21 61

<http://www.schuman.org.pl>

e-mail: poczta@schuman.org.pl

- **Gimnazjum w Łucce**

21-100 Lubartów

Łucka 125

tel. (0-81) 855 50 20

e-mail: gim_lucka5@wp.pl